

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Barnehagen godtar ikke krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

Barnehageloven § 41

Barns opplevelse av seg selv og sin egenverdi utvikler seg i samspill med omgivelsene. Mobbing er alvorlig fordi det har store personlige konsekvenser. Barn som utsettes for mobbing fratras både livsmot og verdighet. Forskning viser at både barn som mobber og barn som har opplevd mobbing har en forhøyet risiko for å utvikle psykiske vansker senere. Arbeidet med å forebygge mobbing, marginalisering og utenforskap starter derfor allerede i barnehagen. Personalet i Løvstad naturbarnehage skal handle raskt og ta de grep som er nødvendige for at eventuell mobbing opphører. Samarbeid med foreldre står sentralt i det miljøskapende og mobbeforebyggende arbeidet i barnehagene. Aktiv medvirkning og godt samarbeid med foreldre er avgjørende dersom mobbing oppstår. Alle barn og unge har rett til et oppvekst- og læringsmiljø uten mobbing. FNs Barnekonvensjon slår fast at barn og unge har rett til utvikling, medvirkning, ikke-diskriminering, omsorg, beskyttelse og selvrealisering. Mobbing svekker disse rettighetene.

Hva er mobbing

Mobbing blir definert ulikt. *Veilederen Barns trivsel – voksnes ansvar. Forebyggende arbeid mot mobbing starter i barnehagen* (Utdanningsdirektoratet) trekker frem følgende trekk fra ulike definisjoner

- det dreier seg om negative, fysiske eller psykiske handlinger begått av en eller flere mot en annen
- den som blir utsatt for erting, plaging eller utestenging, er lett tilgjengelig som del av et fellesskap han eller hun ikke har valgt selv
- det er ubalanse i maktforholdet slik at det er vanskelig å forsvare seg
- handlingen må ha en viss hyppighet og foregå over tid

Mobbing kan involvere flere forskjellige former for handlinger. Vi kan skille mellom

- verbal mobbing (si stygge ting, få et barn til å gjøre ting det ikke vil ...)

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

- fysisk mobbing (slå, sparke ...)
- utestengelse (et barn holdes utenfor ...) eller mellom direkte og indirekte mobbing.

I barnehagen kan mobbing gjøre seg gjeldende ved at et barn har en egenopplevelse av å bli stengt ute fra leken, ikke bli akseptert, får negative kommentarer, blir dominert, undertrykket, truet, herset med, hånt, krenket, latterliggjort eller manipulert, eller at voksne ser og opplever denne type atferd i miljøet.

Det kan noen ganger være vanskelig å skille mellom erting og mobbing, men erting som foregår over tid kan utvikle seg til å bli mobbing. Det dreier seg med andre ord ikke om enkeltstående handlinger som inngår som en del av det å være menneske, eller om barn som en gang imellom ikke blir med i lek. Det handler om negative mønstre som foregår over tid og hvor det er ubalanse i styrkeforholdet.

Forebygging

Den tydelige og omsorgsfulle voksne er modell for barns møte med andre. Når barn ikke får til lek og samspill med andre barn, trenger de hjelp av voksne. Noen barn strever mer enn andre. Relasjonen mellom barn og voksne er sentral i arbeidet mot mobbing i barnehagen. De voksnes forståelse av barn og barns atferd er grunnlaget for om voksne ser, reflekterer, handler og evaluerer egen praksis, og det er de voksnes holdninger som ligger til grunn for de handlinger som utføres.

Mobbing har dårlige vekstforhold i en barnehage der voksne stadig våger å stille kritiske og åpne spørsmål til seg selv, samtidig som de styrker alt det relasjonelle arbeidet som fremmer god lek, humor og trygghet (Ingrid Lund i Mobbing i barnehagen, s. 127).

For å skape en barnehage med nulltoleranse for mobbing må barnehagen ha

- tydelige verdier og felles holdninger som praktiseres av personalet
- Ansatte som legger til rette for en god start for det enkelte barn (gode strategier for tilvenning, forutsigbar dagsrytme og gode rutiner for overganger mellom aktiviteter)
- Ansatte som systematisk observerer enkeltbarn og barnegrupper, og tilrettelegger for etablering av gode relasjoner og vennskap

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

- kompetente ansatte som jobber systematisk med å styrke barnas sosiale kompetanse og skaper et inkluderende og vennlig barnehagemiljø
- Ansatte som kjenner alle barna godt og tilrettelegger aktiviteter slik at alle opplever mestring på sitt nivå
- tilstedeværende og varme ansatte som viser alle barna tillit og formidler forventninger til dem på en tydelig måte, slik at barna lett kan forstå hva som er akseptabelt og hva som ikke er lov
- ansatte som kan være barnas veileder i utfordrende relasjoner og situasjoner – noen ganger gå foran som et godt eksempel, andre ganger korrigere, vise, lede og veilede
- ansatte som legger det fysiske miljø til rette slik at det stimulerer til god lek
- engasjerte ansatte som fokuserer på leken som en viktig arena for utvikling av sosiale ferdigheter
- ansatte som har kompetanse og håndterer uønsket atferd og fremmer en positiv væremåte
- ansatte som vektlegger et godt samarbeid med foreldre

Med anerkjennelse som grunnfundament har den enkelte voksne, både blant de ansatte og foreldre det redskapet som trengs for å skape mobbefrie barnehager (Ingrid Lund i Mobbing i barnehagen, s. 127)

Samarbeid mellom barnehage og hjem

Barnehagen og hjemmet har et felles ansvar for at mobbing ikke får utvikle seg i barnehagen. Det er viktig å samarbeide med foreldre i arbeidet med holdninger og verdier. Det forventes at foreldre vil samarbeide med barnehagen om forebygging av mobbing og krenkende atferd. Foreldre må derfor involveres i hvordan barnehagen jobber med barn og relasjoner og snakke om tema mobbing, krenkende atferd og forebygging av dette i foreldresamtaler og foreldremøter. Dette innebærer også at foreldre blir informert om barnehagens handlingsplan mot mobbing.

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Det å bli sett, møtt, anerkjent og respektert, innebærer gjensidig forpliktelse mellom barnehage og hjem. Alle barn og foreldre skal oppleve å bli tatt på alvor av personalet. Hvis de kommer med en bekymring om at et barn blir utsatt for krenkende ord eller handlinger, skal de bli tatt på alvor.

Foreldre er barnas viktigste rollemodeller og må være gjennomtenkte med hva de sier og uttrykker, når barn er til stede.

Foreldre bidrar til forebyggende arbeid ved å

- hilse på, snakke med alle barn, invitere barn med hjem, og legge til rette for nye vennskap
- snakke positivt om andre barn, foreldre, personalet og barnehagen
- melde fra til barnehagen, dersom det oppdages erting/mobbing blant barna
- gi tilbakemeldinger på barnets trivsel og opplevelser
- følge opp informasjon og ha et tett samarbeid med barnehagen

Avdekking

Mobbing og begynnende mobbeatferd kan være vanskelig å oppdage. Personalet må ha felles forståelse for hva mobbing og krenkende atferd innebærer. Det er viktig å være observant på endringer av barns atferd. Det kan være tegn på at noe er galt. Et tett samarbeid mellom barnehage og hjem gjør det lettere å fange opp endringer i barns atferd.

Handlingsplikt

Alle ansatte i barnehagen har en handlingsplikt som består av:

- plikt til å gjøre undersøkelser raskt
- plikt til å varsle pedagogisk leder/styrer raskt (f.eks. ved bruk av notat angående bekymring)
- plikt til å gripe inn
- Plikt til å lage en skriftlig handlingsplan, som skal inneholde

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

- a) Hvilke problemer tiltakene skal løse
- b) Hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- c) Når tiltakene skal gjennomføres
- d) Hvem som skal gjennomføre tiltakene
- e) Når tiltakene skal evalueres

Følgende punkt er viktig for å avdekke mobbing:

- Personalet må være «tett på» barna i lek og aktiviteter for å kunne fange opp atferd som kan utvikle seg til mobbing.
- Personalet observerer og kartlegger samspill mellom barna og mellom voksne og barn.
- Personalet er til stede, leker og snakker med barna om hvordan de har det og er oppmerksomme på endringer i barns atferd.
- Personalet gjennomfører barnesamtaler med fokus på barnas trivsel – en til en eller i gruppe.
- Pedagogisk leder gjennomfører foreldresamtaler der barns trivsel, atferd og vennskap tas opp.

Lovverk og sentrale føringer

- FNs konvensjon om barnets rettigheter av 20. november 1989 (Barnekonvensjonen)
- Lov om barnehager § 1 og § 3, samt nye lover om barnehagens psykososiale miljø: §41, §42 og §43
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver Kunnskapsdepartementet (2017)
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler § 5, krav til dokumentasjon
- Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager - Miljø og helse i barnehagen
- Barns trivsel – voksens ansvar. Forebyggende arbeid mot mobbing starter i barnehagen- Utdanningsdirektoratet.
- Språk i barnehagen. Mye mer en prat - Utdanningsdirektoratet.
- Foreldreutvalget for barnehager(fub) Mobbing i barnehagen
- www.nullmobbing.no

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Personalet støtter seg til definisjonen som er nevnt tidligere i dette heftet, men har også valgt å konkretisere hva vi legger i krenkende adferd.

Med krenkende adferd mener vi:

- gjentakende utestenging av samme barn
- Negative ord/tale, blick og kroppsspråk
- avvisende handlinger
- Slag, spark, lugging, klyping og spyting
- Når noen gjentatte ganger ødelegger noe andre har laget
- Voksne som er unødvendig brå, hardhendte eller avvisende overfor barn
- Si noe for å få en negativ reaksjon
- Erte over tid, for å gjøre et annet barn lei seg.
- Utsagn som «jeg vil ikke leke med deg, du får ikke leke med oss»
- Si ord til andre som de blir lei seg av.
- Snakke stygt bak andres rygg
- Hviske og himle med øynene
- Ta leker bevisst fra andre. Gjøre vonde handlinger mot andre og ikke ta hensyn til den andres følelser.
- Når et barn ikke stopper når det blir bedt om det, enten av andre barn eller voksne
- Når barn går løs på materielle ting; kaster leker, ødelegger leker, river i stykker bøker
- Barns manglende respekt for voksne som støttespiller og veileder: Når barn fortsetter etter at voksne har stoppet atferden verbalt, er uakseptabel atferd

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Løvstad naturbarnehages retningslinjer for et godt psykososialt miljø

Vi forholder oss til barnehagens egne HMS- rutiner, som bygger på lovverk og sentrale føringer.

Sikre at barnehagen fremmer et godt psykososialt miljø for barna.

Ansvar

- Daglig leder er ansvarlig for at alle ansatte har tilstrekkelig kompetanse for å arbeide for god trivsel i barnehagen
- Pedagogisk leder er ansvarlig for å holde foreldre oppdatert om forholdene i barnehagen omhandlende det enkelte barn
- Foreldre er ansvarlig for å informere barnehagen ved mistanke om at barnet ikke trives/har det bra i barnehagen

Handling

- Daglig leder skal ha oversikt over det psykososiale miljøet i barnehagen
- Personalet er bevisste på egne holdninger og egen atferd
- Barnehagen har gjennom årsplanen synliggjort hvordan barns medvirkning sikres
- Barnehagen har mobbing som tema i løpet av året og arbeidet mot mobbing er nedfelt i barnehagens årsplaner eller andre, særskilte planer
- Barnehagen har likestilling og likeverd som tema i løpet av året og arbeidet for å fremme likestilling og likeverd bør nedfelles i barnehagens årsplan
- Dersom ansatte får kunnskap eller mistanke om at et barn ikke trives/blir mobbet/utsatt for uakseptabel oppførsel, skal vedkommende snarest undersøke saken og varsle daglig leder, og dersom det er nødvendig og mulig, selv gripe inn
- Foreldre involveres hvis barnehagepersonalet får mistanke om at barnet ikke trives i barnehagen
- Barnehagen har rutiner for ivaretagelse av barn ved alvorlige, uforutsette hendelser som eksempelvis sykdom, ulykker og dødsfall
- Barnehagen har rutine for å ivareta barn og foreldre ved mobbing
- Barnehagen har rutiner for samarbeid med PPT, helsestasjon og barnevern

Barn og psykososiale forhold

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet bør være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Hva foreldrene kan gjøre for å forebygge mobbing og krenkende atferd

For å forebygge krenkende atferd og mobbing hos oss, kan foreldrene for eksempel:

- Si «hei»/ «hade» til andre barn og foreldre
- Kunne barnas navn på avdelingen til deres barn
- Det er lov å korrigere eget og andres barn når de sier noe krenkende til et annet barn
- Si ifra til barnehagen hvis de ser at barn holdes utenfor
- Være gode forbilder ved å snakke pent om andre barn, foreldre og personal
- Ved intriger/ uenighet – invitere foreldre og barn hjem, ta kontakt med de det gjelder
- Spørre og snakke om andre barn, være engasjert ovenfor eget barn
- Inkludere andre barn i deres barns fritidsaktiviteter
- Ta en telefon til andre foreldre, om dere ikke fikk snakket sammen i garderoben.
- Bidra til å treffes utenfor barnehagetiden

I tillegg kan foreldre bidra med:

- Foreldrefest på starten av barnehageåret
- Ha egen facebook gruppe for felles turer/arrangementer
- Hjelp hverandre med barnepass på planleggingsdager
- Eget FAU årshjul

Felles kjøreregler for bursdagsinvitasjoner i Løvstad naturbarnehage

- Invitere alle på alderskullet
 - Invitere alle på avdelingen
 - Invitere alle jentene: på egen avdeling, på begge avdelinger eller på samme alderskull.
 - Invitere alle guttene: på egen avdeling, på begge avdelinger eller på samme alderskull.
- Lavvo kan lånes til barnebursdag, ta kontakt med daglig leder.

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Våre rutiner for å forebygge mobbing og krenkende atferd

	Oppgave	Tidspunkt	Ansvar
1	Barnehagen gjennomgår handlingsplan og drøfter og dokumenterer barnehagens syn på: - Hva er et godt psykososialt miljø? - Hva er krenkende atferd? - Hva er terskelen for å gripe inn og hva det innebærer? - Når skal ledelsen varsles?	Ved barnehagestart	Daglig leder
2	Opplæring og informasjon til alle nyansatte «Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø i Løvstad naturbarnehage»	Ved ansettelse	Daglig leder
3	Barn og foreldre informeres om planen når de starter i barnehagen.	Hver høst	pedagogisk leder
4	Personalet kartlegger barn- ansatt relasjoner to ganger pr år	Oktober og februar	pedagogisk leder
5	Barnehagen vurderer det psykososiale miljøet og vurdere informasjon som kommer fra foreldresamtaler	Ledermøte to ganger i året	Daglig leder
6	Barnehagens planer og tiltak for forebyggende og holdningsskapende arbeid gjennomsyrrer barnehagehverdagen	Løpende gjennom året	Daglig leder/ pedagogisk leder
7	Barnehagen evaluerer sitt forebyggende og holdningsskapende arbeid hvert år. Evaluering og evt. revidering av handlingsplan foretas i personalmøte	Hver vår	Daglig leder
8	Daglig leder skal melde fra til barnehageeier i alvorlige tilfeller, og om tiltak som er iverksatt	Løpende gjennom året	Daglig leder
9	Daglig leder skal rapportere fra til barnehageeier om det generelle psykososiale barnehagemiljøet på hver avdeling	November	Daglig leder

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Tiltak ved krenkende adferd.

Handling i barnehagen	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Bruk enkle og presise ord: «Stopp, dette får du ikke lov til» o.l.• Om nødvendig gripe inn, stanse, korrigere eller veilede barn som krenker andre barn• Fange opp barnet som er blitt krenket, eventuelt spørre om hjelp fra andre ansatte• Følge opp situasjonen ved å gi barnet/barna alternativer til andre ting de kan si/gjøre. Gjerne få barna til å reflektere ved å spørre hva man burde ha gjort.• Ta barnet eller barna ut av situasjonen. Forklare hvorfor det/de er blitt tatt ut. NB! Viktig at dette gjøres på en rolig måte og at man ikke blir sint. Forskning sier at sinne avler sinne• Unngå bruk av trusler• Snakke rolig med barnet• Anerkjenn det barnet ville oppnå, men ikke måten det ble gjort på. Eksempel: «jeg vet du ville forsvare vennen din, men når du gjør det sånn, blir det veldig vondt for den andre. Prøv om du kan bruke ord i stedet og si hva du vil. Eller spør en voksen.»• Forklare følelsene til den som blir krenket• Gjøre avtale med barnet• Gi realistiske konsekvenser• Be barnet gjøre det godt igjen ved å «gjøre» unnskyld, ikke ved å kreve at de skal «si» unnskyld. Bruk av ordet unnskyld viser å ha liten effekt for begge parter• Informer de foresatte til de involverte barna	Den som oppdager krenkende atferd
<ul style="list-style-type: none">• Jobbe systematisk med barnesamtaler enkeltvis og i grupper for å kartlegge barnas psykososiale barnehagemiljø• Tett observasjon av den som er krenket, og den/de som krenker• Vurdere tiltak for å forebygge mobbing og krenkelser• Gjennomføre foreldresamtaler• Ta opp tema på foreldremøte• Avslutt saken eller overføre som mobbesak	Pedagogisk leder

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Hvordan samarbeide med foreldrene:	
<ul style="list-style-type: none">• Foreldrene skal ha informasjon om eget barn er med i episoder som vi karakteriserer som uakseptabel atferd. Avklar hvem som gir informasjonen, når og hvor informasjonen gis. Obs! Ved hyppig gjentakende episoder er det pedagogisk leder sitt ansvar å avgjøre hvor ofte og hvordan det skal gjøres, for eksempel ved å si at barnet er i en dårlig periode og at det skjer mye utagering.• Når det er alvorlige saker, er dette ped.leders ansvar. Bli enig om ordbruk, slik at dere er samkjørte på hva som formidles.• Kalle inn foreldrene til en samtale er ofte det beste. Ikke snakk over hodet på barnet i garderoben. Ikke be barnet selv fortelle om negative episoder i barnehagen til foreldrene. Da er vi ikke på parti med barnet.• Før en god dialog med foreldrene hvor vi rolig og saklig forteller hvordan barnet er i barnehagen. Målet med samtalen: drøfte felles strategi i tiden framover til beste for barnet. Husk at alle barn har i perioder områder de kan bli bedre på. Derfor er det viktig at vi ikke overdramatiserer situasjonen.• Husk å være anonym; «noen har».• Uakseptabel atferd må reageres på, men vår rolle er å bidra til på sikt at barn lærer å omgås andre mennesker på en positiv måte. Det vil derfor ikke bli alvorlige konsekvenser som vil forfølge barnet. Viktig å trygge foreldrene på dette.• Kartlegge gjentatte episoder og se om det er et mønster. Hva kan ligge bak? Vi MÅ anstrenge oss for å forstå barnet. Hva er det barnet prøver å fortelle oss?• Foreldresamtaler hvor en evaluerer tiltak både hjemme og i barnehagen.• Ønsker vi å gi informasjon raskt til foreldrene, kan vi be dem ringe oss når det passer, «små gryter har store ører»• Gi beskjed til foreldrene at vi er ferdig med hendelsen slik at det ikke forfølger barnet hele dagen.• Vi har et veiledningsansvar ovenfor foreldre som trenger det.• Ligger utfordringen kun i barnehagen er det vårt ansvar å sette i gang tiltak her.	Årsplan og underskriving av handlingsplan mot mobbing

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Informasjon personalet imellom når det oppstår krenkende atferd/mobbing	
<ul style="list-style-type: none"> • God informasjonsflyt på avdelingen • Ha samme regler og konsekvenser • Ta det jevnlig opp på avdelingsmøter, unngå å snakke om det i hverdagen da det fort blir mer negativt fokus enn nødvendig. Husk at det du gir mest oppmerksomhet får du mest av. • Ha et positivt syn på barnet som krenker/mobber • Viktig at beskjeder/informasjon går fra tidligvakt til seinvakt. • Beskjed videre til den avdeling barnet går på, så dette kan følges opp. • Drøfte og tenke høyt sammen i forhold til tiltak. Det er ikke alltid fasitsvar. 	

Tiltak ved mobbing / hyppig krenkende atferd

	Oppgaver	Ansvar	Forslag til dokumentasjon Se vedlegg
1	Mobbing eller krenkende atferd er observert eller informert om av barn, ansatte eller foreldre	Den som har mottatt informasjon om eller observert handlingen	Notat vedr. krenkende atferd/ mobbing i barnehagen
2	Undersøkelse og observasjon settes i gang umiddelbart dersom det kommer fram at et barn ikke har det bra	Daglig leder / pedagogisk ledere	Observasjonslogg
3	Samtaler med barnet som opplever seg mobbet/krenket, for å skaffe informasjon og gi støtte. Barnehagen skal sikre at barnets egen subjektive opplevelse kommer fram	Daglig leder / pedagogisk ledere	Referat
4	Samtaler med foreldrene til barnet som opplever seg krenket/mobbet. Barnehagen har ansvar for å legge til	Daglig leder / pedagogisk ledere	Referat

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

	rette for et godt samarbeid når det gjelder tiltak som kan/bør gjøres.		
5	Samtale med barnet/barna som krenker/mobber. Er det flere som krenker, snakkes det med én om gangen. Hensikten med samtalen er å gi beskjed om at slik atferd er uakseptabel og må stoppe umiddelbart. Gjøre avtaler om oppfølging.	Daglig leder / pedagogisk ledere	Referat
6	Samtale med foreldrene til barnet som krenker/mobber. Barnehagen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid når det gjelder tiltak som kan/bør gjøres	Daglig leder / pedagogisk ledere	Referat
7	Tiltaksplan utarbeides På bakgrunn av undersøkelsene og observasjonene lages det en tiltaksplan som presenteres for foreldre. Planen utføres av samtlige ansatte	Daglig leder / pedagogisk ledere	Tiltaksplan
8	Oppfølging Den krenkende atferden/mobbingen følges inntil den opphører helt. Alle involverte barn skal følges opp.	Daglig leder / pedagogisk ledere	Observasjonslogg/referat
9	Vurderingsmøte for personalet etter 1-2 uker. Fungerer iverksatte tiltak? Eventuelt videreføring/justering av tiltak.	Daglig leder / pedagogisk ledere	Referat
10	Ny informasjon/samtale med foreldrene om dagens ståsted i saken Nær dialog med foreldrene bør skje kontinuerlig til saken er løst.	Daglig leder	Referat

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

Vedlegg (kun til internt bruk)

NOTAT VEDRØRENDE KRENKENDE ATFERD/MOBBING I BARNEHAGEN

Barnets navn:		Fødselsdato
Avdeling:		
Bekymring meldes til:		
Bekymring meldes fra:		
Dato for meldingen:		
Hva dreier bekymringen seg om? (stengt ute av leken, blir ikke akseptert, får negative kommentarer, blir dominert, undertrykket, truet, slått, herset med, hånt, krenket, latterliggjort, manipulert eller annet)		
Hvordan ble bekymringen oppdaget?		
Annen faktainformasjon		

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad
Naturbarnehage

OBSERVASJONSLOGG

Hva har jeg sett/hørt?	Hvem gjelder det?	Når?	Signatur

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad
Naturbarnehage

TILTAKSPLAN NÅR MOBBING ELLER KRENKENDE ATFERD SKJER

Tiltak	Ansvar	Gjennomført Dato og signatur

Det skal skrives referat fra alle møter

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad
Naturbarnehage

**REFERAT FRA MØTE VEDRØRENDE MOBBING ELLER KRENKENDE ATFERD I
BARNEHAGEN**

Skjemaet oppbevares i barnets mappe og foreldrene får kopi

Møtedato:

Til stede på møtet:

Hva saken gjelder	Tiltak	Ansvar

Dato for neste oppfølgingsmøte:

Underskrift ansatt

Underskrift foreldre

Handlingsplan for et godt psykososialt miljø for barna i Løvstad Naturbarnehage

BEKREFTELSE PÅ AT FORELDRE HAR LEST

Plan for å sikre barna et godt psykososialt barnehagemiljø

«HANDLINGSPLAN FOR ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ I LØVSTAD
NATURBARNEHAGE»

Planen finnes på Kidplan og på barnehagens hjemmeside.

Barnehagen ber om at svarslippen returneres barnehagen og legges i barnets mappe



Barnets navn og avdeling: _____

Jeg/vi bekrefter å ha lest «HANDLINGSPLAN FOR ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ
I LØVSTAD NATURBARNEHAGE»

Sted og dato: _____

Foreldre/foresattes underskrift